

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	Carpaneto Miria Luigina
Data di nascita	21/09/1957
Qualifica	Dirigente – Istituzione scolastica
Amministrazione	MIUR- USR Liguria
Incarico attuale	IIS Einaudi Casaregis Galilei - Genova Reggenza: IIS Rosselli - Genova
Numero telefonico dell'ufficio	010 261672
E-mail istituzionale	GEIS004005@istruzione.it
Esperienze lavorative	<ul style="list-style-type: none"> - A.s. 2016/17: Reggenza ITC Rosselli – Genova - A.s. 2015/16: Reggenza ITC Rosselli – Genova - A.s. 2014/15: Reggenza IC Montaldo – Genova - Da a.s. 2012/13 a a.s. 2015/16: Dirigente IC Burlando - Genova - Da a.s. 2002/2003 a a.s. 2011/12: Docente materie letterarie e latino nei licei - Da a.s. 1986/87 a a.s. 2002/2003: Docente materie letterarie e storia nella scuola secondaria di 2° grado - Da a.s. 1984/85 a a.s. 1986/87: Docente materie letterarie nella scuola secondaria di 1° grado
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI	
Titolo di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Master di II Livello in Didattica dell'Italiano, conseguito con merito presso l'Università degli Studi di Tor Vergata – Roma a.s. 2004-2005. - Laurea in Lettere, conseguita il 23.03.82, presso l'Università degli Studi di Genova, con la votazione di 110/110 e Lode.
Altri titoli di studio e professionali	<ul style="list-style-type: none"> - Vincitrice concorso per esami e titoli per il reclutamento di dirigenti scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi DDG 13 luglio 2011 - Vincitrice della procedura comparativa D.D. 29/2014 per incarico di docenza nel Laboratorio di Didattica dell'italiano classe A052 nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo. - Conseguimento di abilitazione all'insegnamento, mediante pubblico concorso, per la classe A036 (Filosofia e Scienze dell'educazione), A037 (Filosofia, Scienze dell'educazione e Storia), A043 ((Materie Letterarie nella scuola media); A050 (Materie letterarie negli istituti tecnici e nei Licei sperimentali), A051 (Materie Letterarie e Latino nei Licei). - Superamento della selezione comparativa ai sensi della L135 del 03.08.98 per il ruolo di insegnante supervisore di tirocinio nella Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario (S.I.S.S.) Liguria. - Diplomi di perfezionamento nei Corso di Lingua italiana

	contemporanea, istituito dall'Università italiana per stranieri di Perugia, negli anni 1986 e 1988, con la votazione di 30/30 e Lode.
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<ul style="list-style-type: none"> - Componente nuclei di valutazione dei Dirigenti Scolastici Avviso pubblico USR Liguria prot. 13608 del 22-11-2016. - Presidente Comitato di vigilanza espletamento prove scritte concorso docenti 2016. - Presidente Commissione esame di Stato scuola secondaria di 1° grado dall'a.s. 2012/13 all'a.s. 2015/16. - Commissario e presidente d'esame in rappresentanza dell'Amministrazione scolastica in seno alle Commissioni d'esame abilitante conclusivo PAS a.s. 2014-15 (Commissione 3 - Classi A036-A037- Classe A 56 - Musicanti, presso il Conservatorio Paganini di Genova). - Incarico USR di formazione docenti neoassunti a.s. 2014/15 per attività laboratoriali previste dalla nota 6768 del 27 febbraio 2015. - Collaborazione con l'USR e l'Università degli Studi di Genova nell'espletamento delle procedure connesse alla formazione iniziale degli insegnanti, come da nota USR prot, 4318 dell'11 giugno 2014. - Membro Gruppo di lavoro regionale nell'ambito della consultazione "La buona scuola", come da decreto direttore generale USR prot. 6455 del 29.9.14 - Attività di docenza e valutazione formativa Corso di Formazione rete Sicura scuola "COMUNICO & APPRENDO" Bando Miur n. 17346 del 27/11/14 - 1° Modulo. - Membro Commissione d'esame classe di concorso A052 nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo a.s. 2014/15. - Membro designato USR della commissione d'esame dei corsi TFA, classe di concorso A043-A050, con decreto rettorale del 21 giugno 2013. - Funzione strumentale area 1 e membro staff dirigenziale Liceo Scientifico "L. Da Vinci", a. s. 2010/11 e 2011/12. - Contratti integrativi per la conduzione delle attività S.S.I.S. di Laboratorio di Didattica dell'Italiano e Laboratorio di Didattica della Storia continuativamente dall'a.s. 2001/02 all'a.a. 2008/09. - Cultore della materia presso la cattedra di Linguistica applicata dell'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Lingue, prof. Caffi, dall'a.a. 2004/05 all'a.a. 2012/2013 e attività di docenza universitaria. - Docente supervisore di tirocinio presso la la S.S.I.S. Liguria Indirizzo linguistico-umanistico-letterario e Indirizzo Scienze Umane, continuativamente dall'a.s. 1999/2000 all'a.s. 2008/09. - Attività di formazione e valutazione nell'ambito del Piano Pluriennale di Formazione Poseidon "Apprendimenti linguistici di base", INDIRE - M.P.I a.s. 2007/08, 2008/09. - Membro delle commissioni degli esami di ammissione (DM 268/01 art. 10, c 3 e 4) per l'indirizzo linguistico-letterario-artistico della (S.S.I.S.) a.a. 2001/02, 2002/03; per l'indirizzo di Scienze Umane dall'a.a. 2003/04 all'a.a. 2007/08. - Membro delle Commissioni degli esami di stato abilitanti finali (DM 268/01, art. 9, co 2 e 3) per gli indirizzi linguistico- umanistico-letterario e di scienze umane presso

	<p>la SSIS Liguria dall'a.s 2000/01 all'a.s. 2007/08.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di docenza nell'ambito del Master di Scienze Cognitive, organizzato dall'Università degli Studi di Genova, in collaborazione con Perform, nell'a.s. 2005/06. - Membro della commissione valutazione dei Piani di studio e dei corsi speciali previsti dalla L. 143 del 4 giugno 2004, istituiti dalla S.S.I.S Liguria negli a.s. 2005/06 e 2006/07 per la classe di concorso A043-50 e docente formatore dei corsi medesimi. - Membro del Comitato Scientifico Universitario preposto al progetto "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture" patrocinato dal M.I.U.R. (luglio - ottobre 2003). - Prestazione di opera intellettuale nell'ambito del Progetto "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture", nell'a. s. 2003/4. - Docente formatore nel Corso di perfezionamento postlaurea denominato "Master in Didattica dell'italiano per stranieri", Università degli Studi di Genova, Facoltà di Lingue e Letterature straniere, a.a. 2002/03. - Docente formatore Percorso S.S.I.S "800 ore per le attività aggiuntive per il sostegno" a.a. 2002/03. - Docente formatore nel Corso di perfezionamento postlaurea in "Didattica dell'italiano per stranieri" Università degli Studi di Genova, a.a. 2001/02. - Coordinatrice lavori di gruppo nel Corso di formazione e aggiornamento in didattica dell'italiano come lingua seconda per docenti in servizio nella scuola dell'obbligo, in collaborazione IRRE Liguria - Perform - Università degli Studi di Genova a.s. 2001/02. - Docente formatore (modulo disciplinare e di base) per il Corso di Raggruppamento organizzativo-funzionale 1 - ambito disciplinare K04A, indetto ai sensi della OM 153 del 15 giugno 1999. - Membro della Commissione Provinciale di Genova per la Storia contemporanea, istituita ai sensi della C.M. 681/96.
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
Capacità linguistiche	<p>Madrelingua: ITALIANO</p> <p>INGLESE Capacità di lettura: Livello: buono Capacità di scrittura: Livello: buono Capacità di espressione orale: Livello: di base</p> <p>FRANCESE Capacità di lettura: Livello: buono Capacità di scrittura: Livello: di base Capacità di espressione orale: Livello: di base</p>
Capacità nell'uso delle tecnologie	<p>Conoscenza di base dei principali pacchetti applicativi in ambiente Windows. Uso abituale di piattaforme informatiche.</p>
Capacità e competenze	<p>L'attività di docente in contesti di insegnamento/apprendimento diversificati, l'esperienza nell'ambito della</p>

relazionali	<p>formazione docente, gli studi nel settore della linguistica pragmatica e della glottodidattica hanno contribuito a sviluppare l'esercizio e la consapevolezza dell'importanza della dimensione comunicativa e relazionale nelle dinamiche interpersonali.</p> <p>L'attività di direzione unitaria dell'istituzione propria del dirigente scolastico chiama in causa quotidianamente, oltre a capacità di natura organizzativa e direzionale, l'esercizio di competenze comunicative e di mediazione, di ascolto, di promozione di comportamenti pro-attivi, di gestione dei conflitti, di miglioramento del clima lavorativo.</p>
--------------------	--

<p>Altro (pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni altra informazione utile)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Carpaneto, <i>Sulle varianti delle poesie del primo Palazzeschi</i>, in <i>Studi di Filologia e Letteratura</i>, VI, Genova, Il melangolo, 1984, pp. 343-359. 2. M. Carpaneto, <i>Il testo letterario nella didattica della scuola media</i>, in "Scuola e Didattica", 15/1996, pp. 50-53. 3. M. Carpaneto, <i>Sulla didattica dell'italiano: osservazioni sparse</i>, in "Riforma e Didattica", VI, 1, febbraio-marzo 2002, pp. 31-34. 4. M. Carpaneto, <i>Un progetto di tirocinio</i>, in <i>Università e formazione degli insegnanti: non si parte da zero</i>, Udine, Forum, 2002, pp. 231-237. 5. M. Carpaneto, <i>Fra ricerca e didattica applicata: un laboratorio d'italiano per docenti</i>, in "Riforma e Didattica", VI, 2, giugno-luglio 2002, pp. 72-77. 6. M. Carpaneto, <i>Sull'insegnamento dell'italiano L2: esame di una tecnica glottodidattica</i>, in "Riforma e Didattica", VI, 3, agosto-settembre 2002, pp. 70-76. 7. M. Carpaneto, <i>Educazione linguistica e educazione letteraria: una questione ancora aperta</i>, in "Riforma e didattica", VII, 1, febbraio-marzo 2003, pp. 29-32. 8. M. Carpaneto, <i>Insegnare italiano L2 a scuola</i>, in "Riforma e didattica", VII, 4, sett. -ottobre 2003, pp. 54-57. 9. M. Carpaneto, <i>L'insegnamento di sostegno come attività rivolta alla classe</i>, in "Riforma e didattica", VII, 5, nov.-dicembre 2003, pp. 51-55. 10. M. Carpaneto, L. Caruso, M. Mascarino, M. Rogai, <i>Un progetto sperimentale di tirocinio: il recupero del percorso S.S.I.S. nell'ambito del sostegno</i>, in "Università e Scuola", 2/ R, 2003, pp. 24-36. 11. M. Carpaneto, <i>Didattica della storia: la riflessione continua</i>, in "Riforma e didattica", VII, 5, nov.-dicembre 2003, pp. 49-54. 12. M. Carpaneto, <i>Il parlato a scuola: una dimensione comunicativa trascurata</i>, in "Riforma e didattica", VIII, 5, nov-dicembre 2004, pp. 51-55. 13. M. Carpaneto, <i>Fenomeni presuppositivi e procedimenti di oggettivizzazione nei manuali scolastici di storia</i>, in "Scuola e città", 2, 2004. 14. M. Carpaneto, <i>Sul linguaggio dei testi scolastici di storia: il meccanismo dei nominali incapsulatori anaforici</i>, in "Itals", III, 8, 2005, pp. 33-51. 15. M. Carpaneto, <i>La didattica dell'italiano nella classe plurilingue</i>, in "Riforma e didattica", IX, 3, 2005, pp. 43-47. 16. M. Carpaneto, rec. di M. C. Lavinio, <i>Comunicazione e</i>
--	--

	<p><i>linguaggi disciplinari</i>, in "RILA", n. 2-3, maggio-dicembre 2005, pp. 415-420.</p> <p>17. M. Carpaneto, <i>L'italiano contemporaneo a scuola fra ritardi e possibili sviluppi</i>, in "Riforma e didattica", X, 1, 2006, pp. 39-43.</p> <p>18. M. Carpaneto, <i>Sull'insegnamento dell'italiano: laboratori di didattica per la classe A043-50</i>, in S. Rocca (a cura di), <i>Experientia rerum</i>, Genova, Compagnia dei Librai, 2009, pp. 25-33.</p> <p>19. M. Carpaneto, <i>Insegnare italiano nella classe plurilingue: questioni glottodidattiche</i>, ibidem, pp. 35-41.</p>
--	--

Ge, 28 novembre 2016

Miria Luigina Carpaneto